



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOMAŽELICE OKRES PŘEROV, příspěvková organizace
DOMAŽELICE 13

OBSAH

Základní údaje o škole	2
Personální zabezpečení školy	3
Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ	3
Údaje o žácích a výsledky vzdělávání.....	4
Zahájení povinné školní docházky	4
Rozdělení tříd	4
Výsledky vzdělávání a absence za jednotlivé třídy	4
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy a mateřské školy Domaželice	5
Zpráva o průběžné didakticko-metodické podpoře vyučujících – 1. stupeň.....	6
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	8
Zájmová činnost	8
Seznam akcí.....	10
Školní družina.....	11
Materiálně-technické podmínky a opravy.....	13
Plány na další školní rok.....	14
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	14
Závěr a zhodnocení	15
Údaje o mateřské škole.....	16
Počet dětí a tříd	16
Vzdělávací činnost	16
Analýza školního roku	18
Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ.....	19
Spolupráce s rodiči a komunitou - Kulturní a společenské akce.....	20
Závěr a zhodnocení.....	21
Základní údaje o hospodaření školy	22

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Domaželice, okres Přerov, příspěvková organizace	
Adresa školy	Domaželice 13, 751 15	
Právní forma	příspěvková organizace	
Zřizovatel	Obec Domaželice	
IČO	71003908	
IZO	600146936	
Identifikátor školy	102 592 586	
Součást školy a jejich IZO	ŠD: 120 201 283 MŠ: 172 101 301 ŠV: 120 201 879	
Vedení školy	ředitel: Mgr. Pavel Karabina	
Kontakt	tel.: 605 271 936 DS: 5bpmczzr e-mail: pavelkarabina@zsamsdomazelice.cz www: zsamsdomazelice.cz	
Charakteristika školy	Škola je organizována jako neúplná, malotřídní s 5 ročníky ve 3 třídách. Škola pro svou činnost využívá jednu budovu. V přízemí je umístěna MŠ a školní výdejna, v patře jsou učebny ZŠ, školní družina a multifunkční učebna.	
Školská rada	Počet členů: 3 Tel. Kontakt: 777 203 035	
Základní škola 79-01-C/01	zařazené třídy 1. – 5.	ŠVP

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Přehled zaměstnanců: celkem 13 zaměstnanců

Funkce	Počet	Kvalifikace
Ředitel školy, učitel 1. stupně, speciální pedagog	1	Studium pro ředitele, VŠ učitelství 1. stupně, speciální pedagogika
Učitel 1. stupně	3	VŠ – učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Speciální pedagog	1	VŠ – speciální pedagogika
Učitelka MŠ	2	VŠ – předškolní a mimoškolní vzdělávání, SŠ – pedagogická škola
Vychovatelka ŠD	3	SŠ a VŠ – vychovatelství
Asistent pedagoga ZŠ	3	SŠ/VŠ + kurz asistenta pedagoga
Asistent pedagoga MŠ	1	SŠ - předškolní a mimoškolní vzdělávání
Školní asistentka	2	—
Správní zaměstnanci	2	—
Administrativní pracovnice	1	—

Změny oproti předchozímu roku:

- nový asistent pedagoga v MŠ
- rozdělení úvazků vychovatelek ŠD pro 3. a 4. třídu.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ

Pozice / Role	Aktivita/Téma	Organizace/Zdroj
ředitel školy	Ředitel skutečným leadrem	Results § Emotions s.r.o.
uč. III. třídy	webinář – osvědčené postupy, když čtení nejde	Results § Emotions s.r.o.
	webinář – čtení v 1. třídě	
	psaní v 1. třídě	
	metodický průvodce 1. třídě	
uč. I. třídy	Webinář spec. ped. – zrakové vnímání	Rosteme s úsměvem
	slovní hodnocení na vysvědčení	Lucia Darsa – Učíme se společně

ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

ZAHÁJENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍDOCHÁZKY V ZŠ PODLE STAVU K 31. 5. 2025

Kategorie žáci	Celkem	Zapsaní
Poprvé u zápisu	7	7
Přicházejí po odkladu	1	1
Ze spádového obvodu	6	6

ROZDĚLENÍ TŘÍD PODLE STAVU K 31. 3. 2025

třídy	Typ třídy	Ročník	Počet žáků celkem	Obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ - počet žáků
1. roč.	1	1	12	12
2. roč.	1	2	13	13
3. roč.	1	3	7	7
4. roč.	1	4	7	7

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A ABSENCE ZA JEDNOTLIVÉ TŘÍDY

1. pololetí školního roku

Třídy	Omluvené hodiny		Neomluvené	Prospěch		
	celkem	průměr		PV	P	N
1. roč.	379	31,6	0	12	0	0
2. roč.	402	30,9	0	13	0	0
3. roč.	288	41,1	0	7	0	0
4. roč.	221	33,6	0	4	3	0
Celkem	1290	33,1	0	36	3	0

2. pololetí školního roku

Třídy	Omluvené hodiny		Neomluvené	Prospěch		
	celkem	průměr		PV	P	N
1. roč.	429	35,8	0	12	0	0
2. roč.	426	32,8	0	13	0	0
3. roč.	338	48,3	0	7	0	0
4. roč.	428	61,1	0	4	3	0
Celkem	1621	41,6	0	36	3	0

Žáci 1. stupně se v průběhu školního roku zapojili do několika soutěží, ve kterých uplatnili své znalosti, dovednosti i tvořivost.

- **Matematický Klokán** – soutěžili žáci 3. a 4. ročníku, kteří si ověřili své logické myšlení a matematické dovednosti.
- **Recitační soutěž malotřídních škol** – naši žáci úspěšně reprezentovali školu svým přednesem a získali cenné zkušenosti z veřejného vystupování.
- **Výtvarná soutěž „Maluj jaro“** – žáci 4. ročníku se umístili mezi oceněnými pracemi, jejich výtvarné práce vynikly nápaditostí a barevností.

Soutěže jsou pro naše žáky nejen příležitostí k rozvoji talentu, ale i ke spolupráci mezi třídami, podpoře vzájemnosti a sounáležitosti celé školy.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY DOMAŽELICE

Motivační název: Škola je můj kamarád

Školní vzdělávací program Škola je můj kamarád, platný od 1. 9. 2022, je rozšířen o novou digitální kompetenci, a to v souvislosti s přepracováním učebních osnov v oblasti Informatika.

Školní vzdělávací program je koncipován tak, aby co nejlépe podporoval rozvoj klíčových kompetencí žáků a vytvářel příznivé sociální, emoční i pracovní klima. Naší prioritou je inovativní přístup ke vzdělávání, který odpovídá potřebám dnešní doby.

Ve výuce uplatňujeme moderní metody, jako je interaktivní a projektové vyučování, personalizované i kooperativní učení. Důraz klademe na rozvoj kritického a tvořivého myšlení, samostatnosti a schopnosti spolupráce. Cílem je připravit žáky nejen na další vzdělávací etapy, ale především na praktický život v rychle se měnící společnosti.

Zvláštní pozornost věnujeme podpoře žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a zároveň vytváříme podmínky pro rozvoj nadaných žáků. Usilujeme o to, aby každý žák mohl naplno rozvinout svůj potenciál.

Součástí naší vize je také výchova k hodnotám, tradicím a kulturnímu povědomí. Aktivně se zapojujeme do akcí a slavností pořádaných obcí a přispíváme tak k rozvoji kulturního života v místní komunitě.

Školní poradenské pracoviště

Od školního roku 2023/2024 působí na škole školní speciální pedagog.

Náplní ŠPP je:

- vedení hodin PSPP;
- komunikace a spolupráce s PPP a SPC;
- vedení dokumentace;
- vedení, tvorba a vyhodnocování PLPP a IVP;
- konzultace s třídními učiteli;
- metodické vedení asistentů pedagoga - průběžně dle potřeby;
- komunikace s rodiči;
- spolupráce se školním psychologem.

Naše škola pravidelně spolupracuje s pracovištěm SPC. Na základě doporučení vyhotovujeme žákům se stanovenými podpůrnými opatřeními individuální vzdělávací plány dle § 18, zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona. Na základě doporučení SPC ve školním roce pracovaly tři asistentky pedagoga. Dle doporučení SPP probíhaly pod vedením speciálního pedagoga hodiny speciální pedagogické péče.

Každé úterý v 7:00 probíhala porada vedená ředitelem školy, na níž je přítomen i školní speciální pedagog a nabízel metodicko – didaktické vedení. Jednou za 14 dní bylo možné oslovit a konzultovat různé situace se školním psychologem, který působil na škole do prosince 2024.

Vyhodnocení činnosti školní psycholožky

Školní psycholožka se pravidelně zapojovala do práce s třídními kolektivy i jednotlivými žáky, poskytovala konzultace pedagogům a pomáhala s řešením výchovných i studijních obtíží. Společně s učiteli se zaměřovala na posilování sociálních vazeb ve třídách a podporu pozitivního klimatu školy. Ve všech třídách proběhly pod jejím vedením Psychohrátky, jejichž cílem bylo zlepšit klima třídy a spolupráci mezi žáky.

Vyhodnocení činnosti metodika prevence

Prevence sociálně patologických jevů a vedení ke zdravému životnímu stylu jsou nedílnou součástí vzdělávání žáků. Do výuky jsou průběžně zařazována témata související s prevencí rizikového chování. Na naší škole pracuje metodik primární prevence rizikového chování. Jeho úkolem je koordinovat činnosti v této oblasti.

Naše škola má vypracovanou Školní preventivní strategii, na základě které, metodik prevence zpracovává pravidelně každý školní rok Minimální preventivní program. V tomto programu jsou vytyčeny dlouhodobé cíle a samostatné aktivity pro daný školní rok.

Mezi dlouhodobé cíle i nadále patří:

- celoškolská realizace programu a změna postojů dětí a žáků ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj komunikativních dovedností všech účastníků programu včetně rodičů
- ovlivnění pozitivního sociálního klimatu ve škole a třídě
- podpora pozitivních vztahů mezi dětmi a rozvoj přiměřených vztahů mezi učiteli a žáky
- pozitivní atmosféra a pozitivní přístup rodičů i veřejnosti vůči škole
- dodržování práv druhého /nejen/ a plnění povinností / zodpovědnost za své činy
- vymezení pojmu šikana, snížení výskytu verbální agrese, fyzické agrese, vandalismu a nikotinismu
- vzájemné pochopení potřeb nejen svých ale i ostatních osob, integrace handicapovaných dětí mezi ostatní
- rozvoj vzájemného soužití s národnostními menšinami.

V průběhu školního roku probíhají vzdělávací aktivity a besedy zaměřené na bezpečné chování, zdravé vztahy a odpovědné používání moderních technologií. Pro žáky i rodiče byly uspořádány přednášky organizace Kappa Help, zaměřené na rizikové chování na internetu. Při realizaci minimálního preventivního programu škola spolupracuje s PPP, SPC, místními spolky, Policií ČR. Dále se žáci zapojují do soutěží a vzdělávacích akcí podporujících prevenci rizikového chování.

Součástí programu jsou i aktivity mimo vyučování – školní družina a zájmové kroužky rozvíjejí spolupráci, empatii a smysluplné trávení volného času, čímž přispívají k naplňování cílů primární prevence.

ZÁJMOVÁ ČINNOST VE ŠKOLNÍM ROCE

Název kroužku	Cílová skupina	Vedoucí	Organizátor	Stručný popis činnosti
Sportovně-taneční kroužek	Dívky 1.–5. tř.		Atlas Přerov	Rozvoj pohybových schopností, rytmu, koordinace a tanečních dovedností formou her, rozcviček a choreografií.
Sportovně-pohybový kroužek	Chlapci 1.–5. tř.		Atlas Přerov	Podpora zdravého pohybu, rozvoj obratnosti, síly, rychlosti a týmové spolupráce prostřednictvím sportovních her a aktivit.
Přírodovědec	1.–5. tř.	Mgr. Lenka Světlíková		Seznamování s přírodou, pokusy, pozorování, tvoření zápisů a výtvarných prací s přírodními materiály.
Mladý technik	1.–5. tř.	Mgr. Dalibor Koutný		Rozvoj technických dovedností, práce s materiály, konstrukční činnosti, technické hry a tvorba modelů.
Kroužek angličtiny s výtvarnou tvorbou	Mladší žáci	Mgr. Pavel Karabina, Mike Esson		Rozvoj angličtiny formou her a výtvarných aktivit s rodilým mluvčím, propojení jazyka s uměním.

Tyto kroužky rozvíjely tvořivost, technické myšlení, zájem o přírodu, jazykové dovednosti, hodnoty i duchovní rozvoj.

Sportovně-taneční kroužek (pro dívky 1.–5. tř.) - organizováno Atlasem Přerov

Cílem kroužku bylo zábavnou formou rozvíjet pohybové schopnosti, rytmus, koordinaci a základy tanečních dovedností. Děvčata si během roku vyzkoušela různé styly tance (např. moderní tanec, jednoduché prvky street dance, taneční hry), učila se vnímat hudbu a rytmus, zlepšovala držení těla a celkovou pohybovou obratnost. Součástí lekcí byly také pohybové hry, rozcvičky, strečink a nácvik krátkých choreografií. Důraz byl kladen na radost z pohybu, týmovou spolupráci a rozvoj sebedůvěry.

Sportovně-pohybový kroužek (pro chlapce 1.–5. tř.) - organizováno Atlasem Přerov

Cílem kroužku bylo podpořit zdravý pohybový rozvoj chlapců zábavnou a hravou formou. Děti si během roku vyzkoušely různé sportovní a pohybové aktivity, zaměřené na rozvoj obratnosti, síly, rychlosti, koordinace i týmové spolupráce. Součástí byly míčové hry, překážkové dráhy, štafety, soutěže i základy sportovních dovedností. Kluci se učili pravidlům fair play, vzájemnému respektu a získávali pozitivní vztah k pohybu. Především šlo o radost ze hry a přirozený pohyb a podporování zdravého sebevědomí.

Přírodovědec (1.–5. tř.) – organizováno školou

Cílem kroužku bylo probouzet u dětí zájem o přírodu a podpořit jejich přirozenou zvědavost. Děti se během roku seznamovaly s rostlinami, živočichy i přírodními jevy – jak z blízkého okolí, tak z méně známých oblastí. Vyzkoušely si jednoduché pokusy, základy bádání a pozorování, tvořily přírodovědné zápisky i výtvarné práce s přírodními materiály. Kromě poznávání přírody byl součástí programu i rozvoj týmové spolupráce, herních dovedností a tvořivosti.

Mladý technik (1.–5. tř.) - organizováno školou

Cílem kroužku bylo rozvíjet technické dovednosti, manuální zručnost a tvořivost dětí. Během roku si vyzkoušely práci s různými materiály, jednoduché konstrukční činnosti. Děti se seznámily se základy technického myšlení, postupy práce i bezpečností při používání nástrojů. Nechyběly ani technické hry, stavby z různých stavebnic a tvoření funkčních modelů. Důraz byl kladen na samostatnost, logické uvažování, spolupráci a radost z tvoření.

Kroužek angličtiny s výtvarnou tvorbou (mladší žáci) - organizováno školou a Mike Esson

Cílem kroužku bylo přirozeně rozvíjet základy anglického jazyka formou her, komunikace a tvořivých aktivit. Výuka probíhala s rodilým mluvčím, díky čemuž děti získávaly jistotu v porozumění a výslovnosti. Jazyk byl propojen s výtvarnou činností – děti se seznamovaly s rozličnými výtvarnými technikami, moderním uměním a neotřelým uměleckým pohledem. Tvoření bylo hravé, nápadité a zároveň vedlo k rozvoji slovní zásoby i porozumění angličtině v reálném kontextu.

SEZNAM AKCÍ

Datum	Název akce
15. 10. 2024	Psychohrátky
15. 10. 2024	Drakiáda
25. 10. 2024	Lampionový průvod - recitace
31. 10. 2024	Kuchtík Buchtík
1. 11. 2024	Pevnost Poznání - Olomouc
8. 11. 2024	Keramika
14. 11. 2024	Setkání seniorů v Domaželicích - vystoupení
22. 11. 2024	Svíčárna v Olomouci
5. 12. 2024	Školou chodí Mikuláš
11. 12. 2024	Besídka a vánoční jarmark - vystoupení pro přátele školy
14. 2. 2025	Divadlo ve Zlíně - Pohádka o stvoření
12. 3. 2025	Exotické ptactvo - beseda
19. 3. 2025	Den otevřených dveří
28. 3. 2025	Noc s Andersenem - přespávání ve škole
3. 4. 2025	Návštěva z MŠ Líšná
6. 4. 2025	Morena - společné setkání občanů a žáků
9. 4. 2025	Zápis do první třídy
16. 4. 2025	Ornis Přerov
25. 4. 2025	Zdravá 5
2. 5. 2025	Výlet do ZOO Kopeček
9. 5. 2025	Turistický výlet do Tučina
14. 5. 2025	Den pro rodinu - setkání rodičů a žáků na Orláku
19. 5. 2025	Muzeum Zlín
22. 5. 2025	Kappa - Pozitivní online chování I. pro 3. a 4. ročník
29. 5. 2025	Kappa - Pozitivní online chování pro 1. a 2. ročník
2. 6. 2025	Kappa - Pozitivní online chování II. pro 3. a 4. ročník
3. 6. 2025	Dopravní výchova na hřišti - Atlas Přerov - 1. a 3. ročník
4. 6. 2025	Dopravní výchova na hřišti - Atlas Přerov - 2. a 4. ročník
5. 6. 2025	Kappa - diskuze s rodiči
22. 6. - 26. 6. 2025	Škola v přírodě - Cesta do pravěku - Horní Bečva

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2024/2025 zajišťovala školní družina při ZŠ a MŠ Domaželice zájmové vzdělávání pro žáky 1. až 4. ročníku.

Provozní doba:

- Ranní družina: 6:00–7:30 hodin
- Odpolední družina: po skončení výuky do 16:00 hodin

Tím byl zajištěn dohled na žáky před i po vyučování.

Počet žáků a rozdělení do oddělení

Do oddělení školní družiny byly žáci rozděleni podle věku:

Oddělení	Ročníky	Počet dětí
1. oddělení	1. a 2. ročník	25
2. oddělení	3. a 4. ročník	14
Celkem zapsaných do ŠD		39

Personální zajištění

Pedagogický dozor zajišťovaly 3 vychovatelky:

- 1. oddělení: 1 vychovatelka
- 2. oddělení: 2 vychovatelky (střídal se dle dnů)

Prostory a činnosti

Činnost družiny probíhala v prostorách kmenových tříd, které byly uzpůsobeny pro různé druhy aktivit i klidové zóny.

Program byl zaměřen na:

- relaxační a rekreační činnosti
- zájmové a edukační aktivity
- volnou činnost dle aktuálních potřeb dětí

Tematické projekty a akce

Děti se během roku zapojovaly do:

- tematických projektů
- sezónních výtvarných činností
- tradičních školních akcí
- sportovních aktivit

Školní družina tak přispívala k celkovému rozvoji osobnosti dítěte, upevňování sociálních vztahů a pozitivnímu vztahu ke škole.

SEZNAM AKCÍ ŠD

Datum	Název akce
12. 9. 2024	Sportovní odpoledne
15. 10. 2024	Drakiáda
22. 10. 2024	Halloween
5. 11. 2024	výlet Líšná
11. 11. 2024	sv. Martin - stezka
5. 12. 2024	Mikuláš
11. 12. 2024	Besídka
5. 3. 2025	Šibřinky
28. 3. 2025	Noc s Andrsenem
6. 4. 2025	Vynášení smrtky (Morana)
22. 4. 2025	Den Země (hledáčka)
29. 4. 2025	Čarodějny rej na Orláku
2. 5. 2025	výlet do ZOO
9. 5. 2025	turistický výlet
14. 5. 2025	den pro rodinu

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY A OPRAVY

Ve školním roce 2024/2025 během hlavních prázdních proběhla přestavba učeben a rekonstrukce školní jídelny/výdejny.

Rekonstrukce školní výdejny/jídelny byla zahájena v pondělí 24. června 2024, tedy týden před začátkem letních prázdnin, a dokončena během přípravného týdne před zahájením školního roku.

V rámci úprav prostor byla **zřízena nová třída pro 1. ročník základní školy** v místnosti původně sloužící jako ložnička mateřské školy. Součástí této přestavby je také hernička, která slouží dětem MŠ k předškolním aktivitám.

Namísto původní sborovny vznikla **nová učebna pro výuku anglického jazyka a prostor pro poskytování speciálně pedagogické podpory**.

Třída mateřské školy byla předělána dle požadavků nového RVP PV. Byla vybavena centry aktivit, které podporují samostatnost, tvořivost, spolupráci a rozvoj klíčových kompetencí dětí. Důraz je kladen na přirozené učení skrze hru, objevování a prožitkové činnosti.

Škola také pořídila **novou ICT techniku** na podporu digitálních aktivit a rozvoj digitálních kompetencí žáků dle RVP ZV. Digitální kompetence jsou nově zařazeny mezi klíčové kompetence základního vzdělávání. Žáci se učí bezpečně, tvořivě a kriticky využívat digitální technologie při učení, práci i v běžném životě.

Dále byly provedeny drobné opravy, úpravy a údržba budovy.

Škola průběžně obnovuje vybavení učeben, pomůcky pro výuku i materiály pro volnočasové aktivity.

PLÁNY NA DALŠÍ ŠKOLNÍ ROK

Od nového školního roku dojde na škole k organizačním změnám souvisejícím s navýšením počtu tříd. Škola bude nově tvořena čtyřmi třídami prvního stupně. V souvislosti s tím rozšíří pedagogický tým o dvě nové učitelky.

Investiční rozvoj školy bude probíhat postupně podle možností vypsanych dotačních programů a výzev. Prioritou bude modernizace učeben, dovybavení školy ICT technologiemi, obnova nábytku a úprava prostor pro výuku i volnočasové aktivity. Dále je v plánu dovybavení pomůcek pro tělesnou výchovu z důvodu navýšení počtu žáků ve škole.

Škola se zaměří na pokračování a rozvoj projektů podporujících klíčové kompetence žáků:

- **Projekt environmentální výchovy** – třídění odpadu a poznávání přírody v okolí školy.
- **Projekt digitální gramotnosti** – rozvoj práce s digitálními technologiemi a bezpečného chování na internetu v rámci předmětu informatika i průřezových témat.
- **Projekt prevence rizikového chování** – spolupráce s odbornými organizacemi (Policie ČR, Kappa Help, SPP) a realizace interaktivních besed pro žáky i rodiče.
- **Projekt zdravý životní styl** – zaměřený na pohyb, správné stravovací návyky a duševní pohodu dětí.
- **Spolupráce se školní družinou a kroužky** – rozvoj tvořivých, sportovních a přírodovědných aktivit v rámci volnočasového vzdělávání.

V průběhu školního roku se plánuje aktivní zapojení žáků do sportovních, výtvarných, pěveckých a vědomostních soutěží. Nabídka kroužků bude nadále rozmanitá a přizpůsobená zájmům dětí.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla v naší škole kontrola ze strany České školní inspekce.

ZÁVĚR A ZHODNOCENÍ

Školní rok 2024/2025 byl ve znamení stability, podpory inkluze a rozvoje individuálního přístupu k žákům. Pedagogický sbor se zaměřoval na vytváření bezpečného, podnětného a přátelského prostředí, ve kterém se každý žák může rozvíjet podle svých možností a potřeb. Velký důraz byl kladen na spolupráci s rodiči, komunikaci a otevřenost školy vůči veřejnosti.

Škola i nadále plní svou roli jako důležité centrum vzdělávání a komunitního života v obci Domaželice. Aktivně se zapojuje do dění v obci, pořádá akce pro děti, rodiče i veřejnost a přispívá k posilování sounáležitosti místní komunity.

Těší nás stálý zájem o naši školu i mateřskou školu. Vážíme si důvěry rodičů, kteří k nám přivádějí nejen své děti, ale často i jejich sourozence, a také těch, kteří do naší školy sami kdysi chodili a nyní zapisují své vlastní děti. Tento mezigenerační vztah je pro nás potvrzením dobré pověsti školy i jejího pevného ukotvení v místní komunitě.

Naším cílem zůstává, aby škola byla místem, kam se děti těší, kde se cítí bezpečně a kde mohou růst po stránce vědomostí i osobnosti.

ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

POČET DĚTÍ A TŘÍD

Zápis k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole podle stavu k 31. 5. 2025

Počet dětí	Zapisození celkem	Děti ze spádového obvodu
narození 1. 9. 2023 a později	1	0
1. 1. 2023 - 31. 8. 2023	2	0
1. 9. 2022 - 31. 12. 2022	3	1
1. 9. 2021 - 31. 8. 2022	0	0
1. 9. 2020 - 31. 8. 2021	1	1
1. 9. 2019 - 31. 8. 2020	0	0
31. 8. 2018 a dříve	0	0
Celkem	7	2

Počty dětí ve školním roce 2024/2025

Období	Celkem dětí	Chlapci	Dívky
Začátek školního roku	19	13	6
1. pololetí (+2 chlapci)	21	15	6
1. pololetí (-1 chlapec)	20	14	6
2. pololetí	20	14	6

VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Mateřská škola – Oddělení Lvíčat

Mateřská škola je součástí malotřídní školy se žáky 1.–5. ročníku. V rámci MŠ funguje jedno oddělení s názvem Lvíčata, kde děti pracují ve věkově smíšené skupině. Tento model přirozeně podporuje spolupráci, vzájemné učení a respekt mezi dětmi různého věku.

Vzdělávací program: „Je nám dobře na světě“.

Většinu týdenních témat jsme zvládli, některá se protáhla (např. povolání, Vánoce, Velikonoce, maminky). Předškoláci úspěšně absolvovali předplavecký výcvik.

Děti s OŠD: jeden nově přihlášený předškolák s odkladem školní docházky.

U středňáků dvě děti s problémovým chováním, jedno z nich od března 2025 s přidělenou asistentkou.

Škola navázala spolupráci se školní psycholožkou a Pedagogicko-psychologickou poradnou. Tato spolupráce se ukázala jako velmi přínosná jak při práci s dětmi, tak i při komunikaci a podpoře rodičů.

Velkým přínosem byla také účast školní psycholožky při diagnostice předškolních dětí, posuzování školní zralosti a přechodu dětí do 1. třídy. Pro rodiče připravila odbornou besedu na téma „Připravenost dítěte na školní docházku“, která měla velmi pozitivní ohlas.

Sebepéče a spolupráce: většina dětí zvládla základy hygieny, stolování a sebeobsluhy. Spolupráce mezi chlapci byla místy problematická.

Používané metody a formy práce:

- **Skupinová práce** – děti jsou rozdělovány do menších skupin podle věku, schopností a aktuálních potřeb.
- **Individuální přístup** – pedagogové přizpůsobují činnosti tempu a možnostem každého dítěte.
- **Projektové učení** – tematické bloky propojují různé oblasti rozvoje (např. příroda, tradice, emoce) a vedou děti k hlubšímu porozumění.
- **Hra jako hlavní prostředek učení** – spontánní i řízené hry rozvíjejí tvořivost, fantazii a sociální dovednosti.
- **Prožitkové učení** – důraz na vlastní zkušenost dítěte, zapojení smyslů a emocí.
- **Kooperativní učení** – děti se učí spolupracovat, domlouvat se a pomáhat si navzájem.

Rozvoj klíčových kompetencí

Výchovně-vzdělávací činnost směřuje k rozvoji těchto klíčových kompetencí:

Kompetence k učení – děti se učí zkoumat, klást otázky, hledat odpovědi a souvislosti.

Kompetence k řešení problémů – rozvíjení samostatnosti, tvořivosti a schopnosti hledat řešení.

Komunikativní kompetence – podpora vyjadřování, naslouchání a neverbální komunikace.

Sociální a personální kompetence – rozvoj empatie, spolupráce, respektu k druhým.

Občanské kompetence – vedení k odpovědnosti, dodržování pravidel a péči o prostředí.

Kompetence pracovní – rozvoj pracovních návyků, dokončování úkolů, používání nástrojů a pomůcek.

PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

- O děti pečují 2 pedagogické pracovnice – učitelky MŠ
- 1 asistentka pedagoga
- 1 školní asistentka.

VNITŘNÍ PROSTORY A TŘÍDA

- Třída je vybavena dostatečným množstvím hraček a pomůcek:
 - pro děvčata i chlapce,
 - pro mladší i starší děti.
- Hračky jsou umístěny tak, aby na ně děti dobře viděly a mohly si je samy brát.
- Vybavení je průběžně obnovováno a doplňováno dle finančních možností školy.
- Pracujeme v **heterogenní třídě** s dětmi ve věku **2–6 let**, výjimečně i 7 let (odklad školní docházky).
- Výkresy a výrobky dětí k týdenním tématům:
 - vystavovány ve vestibulu školy,
 - aktuální obrázky jsou umístěny přímo ve třídě.

VENKOVNÍ PROSTORY

- Na budovu MŠ navazuje dvorek vybavený pro pohybové a volnočasové aktivity:
 - skluzavka, houpačky, pískoviště,
 - hračky na písek, fotbalové branky, míče,
 - nahazovací kroužky, švihadla, křídly, skákací panák.
- MŠ má možnost využívat:
 - fotbalové hřiště TJ Sokol,
 - zahradu na „Orláku“ (není přímo u budovy), vybavenou skluzavkou, houpačkou, průlezkami a betonovým hřištěm.

PROVOZNÍ ZÁLEŽITOSTI

Provoz MŠ: provozní doba 6:30–16:00 hod.

Asistentka z EU šablony docházela 2× týdně. Od března 2025 pedagogická asistentka pro chlapce s OŠD.

Letní provoz: z důvodu rekonstrukce školní jídelny/výdejny a přestavby školky - přerušen.

Školkovné: zvýšeno z 400 Kč na 500 Kč za měsíc.

Docházka: Průměrná docházka 74 %, nejnižší v únoru (60 %), nejvyšší v prosinci (84 %).

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ MŠ

Online školení

Datum	Název akce
18. 9. 2024	Jóga na zlepšení propojení mozkových hemisfér
3. 10. 2024	Jak pracovat s neverbálním dítětem v MŠ
31. 10. 2024	Polytechnická výchova
28. 11. 2024	Rozvoj předmatematických dovedností u dětí v MŠ
11. 12. 2024	Dyslálie u dítěte v MŠ
12. 12. 2024	Náměty, techniky a hry pro rozvoj předčtenářských dovedností u dětí v MŠ
6. 1. 2025	Rozvoj sluchového vnímání
7. 1. 2025	Agresivní dítě v MŠ
21. 1. 2025	Pohled na dítě s problémovým chováním v MŠ
21. 1. 2025	Výchovnými maličkostmi ke spokojenému dítěti
12. 3. 2025	Jóga na zlepšení propojení mozkových hemisfér 2
17. 3. 2025	Školení hygienického minima – Zásady SVHP a systému HACCP
27. 3. 2025	Respektující komunikace v MŠ
16. 4. 2025	Podpora emoční inteligence u dětí
22. 4. 2025	Jak pracovat s neverbálním dítětem v MŠ 2
15. 5. 2025	Neklidné dítě v MŠ
21. 5. 2025	Metodika přerušování provozu mateřské školy – nejen o prázdninách
10. 6. 2025	Jak vést předmět „Speciálně pedagogická péče“
11. 6. 2025	Grafomotorika u dětí, aneb stříhám, kreslím, píšou
12. 6. 2025	Jak komunikovat s dítětem s opožděným vývojem řeči, či vývojovou jazykovou poruchou v MŠ

Prezenční školení

Datum	Název akce
29. 10. 2024	Portfolio dítěte v mateřské škole
21. 05. 2025	Jak zvládnout školní a třídní dokumentaci
18. 06. 2025	Nové RVP PV v praxi: Jak vytvořit kvalitní ŠVP pro mateřskou školu

SPOLUPRÁCE S RODIČI A KOMUNITOU - KULTURNÍ A SPOLEČENSKÉ AKCE

Datum	Název akce	Doplňující informace
2. 9.	Slavnostní zahájení školního roku	
20. 9.	Loučení s létem	Výlet na zámek v Dřevohosticích
30. 9.	Emoční hrátky	Strach
9. 10.	Drakiáda	
16. 10.	Přednáška pro rodiče	Mgr. Plánková
17. 10.	Vánoční fotografování	
23. 10.	Pečení dýňových sušenek	
24. 10.	Strašidelná cesta za pokladem	S duchem Květošem
30. 10.	Kuchtík Buchtík	Obložené chlebíčky
1. 11.	Pevnost poznání v Olomouci	Edukační program
8. 11.	Vánoční keramika	
14. 11.	Vystoupení na Setkání seniorů	
22. 11.	Svíčárna v Olomouci	Zdobení svíček
4. 12.	Vánoční besídka v MŠ	
5. 12.	Pečení perníčků	
6. 12.	Mikulášská nadílka	
9. 12.	Zdobení perníčků	
11. 12.	Vánoční besídka ZŠ s jarmarkem	Kulturní dům
16. 12.	Roznášení vánočních přáníček	
20. 12.	Vánoční nadílka v MŠ	
7. 1. – 18. 3.	Předplavecký výcvik	
3. 2.	Emoční hrátky	Radost
14. 2.	Divadelní představení	Zlín
26. 2.	Karneval	Kulturní dům
19. 3.	Den otevřených dveří	ZŠ a MŠ
6. 4.	Vynášení Moreny	
5. 5.	Zápis do MŠ	
13. 5.	Emoční hrátky	Vztek
14. 5.	Svátek maminek, rodiny a tatínků	
16. 5.	Loutková pohádka v MŠ	p. Taraba
19. 5.	Edukační program	Muzeum Zlín
2. 6.	Dopravní výchova	SVČ Atlas v Přerově
24. 6.	Soví zkouška moudrosti	Loučení s předškoláky
25. 6.	Výlet	Tučín
27. 6.	Loučení před prázdninami	

ZÁVĚR A ZHODNOCENÍ

V uplynulém školním roce se podařilo realizovat řadu vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj pedagogických dovedností a podporu dětí s různými potřebami. Úspěšně jsme se zapojili do školení v oblasti polytechnické výchovy, sluchového vnímání i práce s dětmi s problémovým chováním. Výzvou zůstává individuální přístup k dětem s neklidem a specifickými potřebami, stejně jako efektivní komunikace s rodiči.

V příštím školním roce plánujeme pokračovat v profesním rozvoji pedagogického týmu, se zaměřením na nové RVP PV a tvorbu kvalitního ŠVP. Dále chceme posílit spolupráci s odborníky a rodiči, zlepšit prostředí pro inkluzi a zaměřit se na prevenci problémového chování u dětí.

